


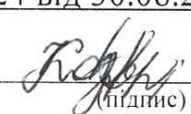


МАУП

Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра права

Затверджую:  
Заступник директора з  
навчально-методичної та  
виховної роботи  
  
к.е.н., доц. Парфешук С. І.  
31.08.2023 р.

Схвалено на засіданні кафедри права  
(назва кафедри)  
Протокол № 01/23/24 від 30.08.2023 р.  
Завідувач кафедри   
к.ю.н., доц. Яворська В. Г.  
(ІПБ)

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Соціально-політичні студії

Спеціальності: 073 «Менеджмент»  
(шифр і назва спеціальності)  
освітнього ступеня: перший (бакалаврський)  
(назва освітнього ступеня)  
освітньої програми: Менеджмент  
(назва освітньої програми)  
Спеціалізації: \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

Флис І. М., кандидат політичних наук,  
доцент кафедри права

**Викладач:**

Флис І. М., кандидат політичних наук,  
доцент кафедри права

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри права  
Протокол від 30.08.2023 р. № 01/23/24

Завідувач кафедри



В. Г. Яворська

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

«Менеджмент»  
(назва освітньої програми)

31.08.2023 р.

Керівник (гарант) освітньої програми



Л. І. Лелик

Силябус перевірено

31.08.2023 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи



Є. І. Парфенюк

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ) ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ) ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ) ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) (\_\_\_\_\_) (ПІБ) ), «\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Львівський інститут

Кафедра права

<b>Назва дисципліни</b>	Соціально-політичні студії
<b>Викладач (-і)</b>	Флис Іван Михайлович
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/osobovyy-sklad-kafedry/kpolitn-dotsent-kafedry-flys-ivan-mykhaylovych/">http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/osobovyy-sklad-kafedry/kpolitn-dotsent-kafedry-flys-ivan-mykhaylovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	097 474 5257
<b>E-mail:</b>	ivanflys@gmail.com
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-menedzhment-pershyy-bakalavrskyy-riven/vybirkovi-navchalni-dystsypliny/sotsialno-politychni-studiyi/">http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-menedzhment-pershyy-bakalavrskyy-riven/vybirkovi-navchalni-dystsypliny/sotsialno-politychni-studiyi/</a>
<b>Консультації</b>	середа, 2 години, 14.20.-16.20, ауд.212

**1. Коротка анотація до дисципліни.** Дисципліна спрямована на розкриття особливостей соціологічного і політологічного знання про суспільство, моделей соціального порядку і взаємодій, базових вимірів та проблем сучасного суспільства, логіки його розвитку, соціально-культурних і політично-культурних характеристик і тенденцій розвитку сучасного українського суспільства. Під час вивчення дисципліни увага зосереджується на вимірах цінностей, ідентичності, нерівностей, соціальної солідарності і конфліктів, соціальних відносин в системах зайнятості і політики, історії політичної думки, питанням влади, режимів у політиці, політичним системам суспільства та державі, громадянському суспільству, демократії, партіям та партійним системам, виборам, світовій політиці.

**Метою** навчальної дисципліни визнається формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань, умінь, навичок та інших компетентностей щодо аналізу соціально-політичних реалій, діяльності соціально-політичних інститутів, цінностей політичної культури що має сприяти здатності раціонально і критично оцінювати соціально-політичні феномени та робити усвідомлений політичний вибір.

**2. Основними завданнями вивчення дисципліни** є теоретична і практична підготовка майбутніх фахівців з актуальних питань розвитку суспільства та функціонування його соціальної й політичної сфер; формування у студентів навичок аналізу, раціонального та критичного оцінювання соціально-політичних подій та явищ; розвиток у студентів умінь грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції щодо механізмів функціонування соціополітичних систем, зміни політичних режимів та сутності світової політики в епоху глобалізації.

**3. Формат курсу:** очний (*offline*).

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні	Частково. Разом з іншими освітніми	Поточне у вигляді тестів, проведення ділових ігор,

проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	компонентами освітньої програми	використання кейсів
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне у формі участі у колективних розв'язках ситуаційних вправ
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне у вигляді тестів, проведення ділових ігор, використання кейсів, підсумкове (залік в усній формі)
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне у вигляді тестів, проведення ділових ігор, використання кейсів

**5. Тривалість курсу.** 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 42 години аудиторної роботи; 48 годин – самостійної роботи, залік (проводиться на останньому семінарському занятті).

**6. Статус дисципліни:** *вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки.*

**7. Пререквізити:** Начальна дисципліна «Соціально-політичні студії» безпосередньо пов'язана з навчальними дисциплінами: «Правознавство», «Політична економія», «Державне та регіональне управління» тощо.

**8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання** мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

**9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**10. Зміст дисципліни:** Курс дисципліни «Соціально-політичні студії» складається з двох модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної (семінарської) частин:

*Змістовний модуль 1.* «Поняття навчальної дисципліни, суспільства та інститутів суспільства» (лекційні теми 1-5, семінарські теми 1-5).

*Змістовний модуль 2.* «Поняття влади та політичної еліти» (лекційні теми 6-10, семінарські теми 6-10).

### **11. Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, *лекції з застосуванням техніки зворотного зв'язку* лекції-аналіз конкретної ситуації.

*Лекція-дискусія* - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

*Лекція з застосуванням техніки зворотного зв'язку* (якщо є технічна можливість) – отримання даних від усієї групи студентів на поставлене запитання;

*Лекція-аналіз конкретної ситуації* нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

#### ***Семінарські/практичні заняття***

Даний вид заняття проходить переважно шляхом опитування студентів у групі за контрольними завданнями і запитаннями дозволяє швидко і оперативно оцінити їх знання. При цьому одному слухачу ставляться контрольні запитання (як правило три-чотири) з різних питань, винесених на семінарське заняття. Відповідь на поставлені запитання повинна бути обґрунтованою (зокрема, це можуть бути посилання на положення закону, акти тлумачення законодавства, узагальнення судової практики, публікації результатів наукових досліджень, лекційні матеріали тощо) також проводиться розгляд конкретних ситуацій, робота в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок). На занятті активно використовується робота «біля дошки» (схематичне зображення певних юридичних конструкцій, процедур, механізмів реалізації, співвідношення повноважень тощо). На семінарських заняттях регулярно проводиметься тестування. Студентам необхідно бути готовими до різноманітних форм активізації роботи: проведення дискусій з окремих питань; коментування до підготовлених медіапрезентацій з використання технічних засобів навчання. Готуючись до семінарського заняття слухачі мають підготувати конспект питань, що містяться в плані відповідної теми. Наявність конспекту всіх питань та присутність на занятті є запорукою успішної роботи та отримання балів (їх кількість залежить від вашої активності та якості підготовки).

Семінарське заняття у формі вирішення практичних, ситуаційних завдань має за мету допомогти студентам глибше уявити теоретичні положення, закріпити необхідні навички в застосуванні теоретичних знань у своїй майбутній практичній діяльності. Такі практичні заняття покликані навчити студентів правильно застосовувати господарське законодавство до конкретних життєвих фактів. Рішення задач виконується в письмовій формі в робочих конспектах. Воно повинно бути розгорнутим і мотивованим з посиланням на відповідні статті Господарського кодексу України, теорію господарського права і судову практику.

З метою розвитку у студентів навичок основ наукової діяльності, порівняльного аналізу, пропонується виконання індивідуального завдання у формі реферативної доповіді підготовленої як групою так і індивідуально

Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання у формі реферативної доповіді (критерії оцінювання див.: *Робоча програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар-«круглий стіл»;
- семінар у формі дебатів.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

#### **Система оцінювання навчальних досягнень**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	5	5
Відвідування семінарських занять	1	5	5	6	6
Робота на семінарському занятті	10	5	50	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-		90		101
Максимальна кількість балів:		<b>191</b>			
191:100=1,91. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,91 = загальна кількість балів.					

#### **13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

##### **Критерії оцінювання:**

- ✓ бути розкритою й актуалізувати окремі теоретичні і практичні аспекти – 1 бал;
- ✓ містити певні елементи новизни та наукову, навчальну й практичну спрямованість і значимість за досліджуваним напрямком – 3 бала;
- ✓ демонструвати достатню компетентність студента в розкритті питань, що досліджуються – 1 бал.

Обов'язковою умовою є презентація. **Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

#### **14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.**

Поточний модуль відбувається на практичних (семінарських) заняттях у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів, обговорення ситуацій, вирішення проблем, побудова стратегій розвитку, обґрунтування ситуацій із практики, виконання конструктивних проектів, зокрема підготовка курсового проекту по індивідуальній темі та об'єкту дослідження, використання ігор-розминок.

##### **Максимальна кількість балів – 10 балів.**

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5

хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається студентом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- Правильність та швидкість відповіді студента – 10 балів
- Активність у розкритті та захисту наукової теми дослідження – 5 балів
- Актуальність та науковість авторських робіт – 5 балів
- Творчий підхід до дослідження та виконання вправ – 5 балів

**Максимальна кількість балів – 25 балів.**

#### **15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

*Залік.* Проводиться у формі усного опитування на визначений перелік питань для семестрового контролю. (Питання, які виносяться на залік подані у *Робоча програма дисципліни*).

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** (див.: *Робоча програма дисципліни, п.п. 7.5*).

#### **17. Шкала відповідності оцінок**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>		
60-67	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### **18. Рекомендовані джерела (література):**

##### **Нормативно-правові акти:**

1. Закон України «Про політичні партії в Україні». URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2365-14#Text>

2. Виборчий кодекс України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#n4127>

3. Закон України «Про інформацію». URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>

4. Закон України «Про громадські об'єднання». URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>

5. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17#Text>

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення громадських слухань щодо врахування громадських інтересів під час розроблення проектів містобудівної документації на місцевому рівні». URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/555-2011#Text>

### Основна (базова):

1. Богомаз К. Ю., Комих Н. Г. Новітні соціологічні теорії: хрестоматія : навч. посіб. Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2011. 325 с.
2. Гелей С. Д., Рутар С. М. Політологія : навч. посіб. 9-те вид., перероб. і допов. Львів : Вид-во Львівської комерційної академії, 2015. 370 с.
3. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія: загальний курс : навч. посіб. Київ : Каравела, 2011. 408 с.
4. Требін М. П. Соціально-політичні студії : навч. посіб. Харків: Право, 2017. 696 с.
5. Требін М. П. Соціально-політичні студії : посіб. для підгот. до іспиту. Харків : Право, 2019. 138 с.

### Допоміжна:

1. Політологічний енциклопедичний словник / уклад. : Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін. ; за ред. М. П. Требіна. Харків : Право, 2015. 816 с.
2. Соціологія права : енциклопедичний словник / Л. М. Герасіна, О. Ю. Панфілов, В. Л. Погрібна та ін. ; за ред. М. П. Требіна. Харків : Право, 2020. 984 с.
3. Герасіна Л. М. Наративи міжнародної конфліктності – глобальна турбулентність або деструкції світової системи? *Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого*. Серія: Політологія. 2020. № 2 (45). С. 8–24.
4. Громадянське суспільство: політичні та соціально-правові проблеми розвитку: монографія / Г. Ю. Васильєв, В. Д. Воднік, О. В. Волянська та ін. ; за ред. проф. М. П. Требіна. Харків : Право, 2013. 536 с.
5. Історія політичної думки : підручник / за заг. ред. Хоми Н. М. ; І. В. Алексеєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна та ін. Львів : «Новий Світ-2000», 2016. 1000 с.
6. Історія української соціологічної думки: навчальна біографічна енциклопедія / за наук. ред. В. М. Пічі ; В. М. Онищук, Ю. Ф. Пачковський, Н. М. Цимбалюк та ін. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 336 с.
7. Клімова Г. П. Феномен політичної культури: теоретико-методологічний дискурс. *Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого*. Серія: Політологія. 2020. № 2. С. 56-71.
8. Міжнародна інформація : навч. посіб. / М. П. Требін, І. О. Поліщук, Н. П. Осипова та ін. ; за ред. М. П. Требіна. Харків : Право, 2014. 336 с.
9. Погрібна В. Л., Сахань О. М. Війна і корупція в свідомості українців: злочинний симбіоз чи природний конфлікт? *Українське суспільство в умовах війни: виклики сьогодення та перспективи миротворення* : матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Маріуполь, 15 черв. 2018 р.). Маріуполь : ДонДУУ, 2018. С. 89–93.
10. Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції: монографія / О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін. ; за ред. М. П. Требіна. Харків : Право, 2019. 744 с.
11. Політологія: енциклопедичний словник / В. М. Денисенко, Л. Я. Угрин, Н. М. Хома ; за ред. д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 406 с.
12. Сахань О. М. Проблеми політичної модернізації за сучасних умов розвитку української держави. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»*. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2015. № 3. С. 274–277.
13. Соціально-гуманітарна сфера України в сучасних дискурсах: монографія; за заг. ред. проф. О. Ю. Панфілова. Харків: ХІФ КНТЕУ, Видавець О. А. Мирошніченко, 2019. 284 с.
14. Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика : навч. посіб. / М. П. Требін, Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна та ін. ; за ред. М. П. Требіна. Харків : Право, 2016. 540 с.

15. Требін М. П. «Гібридна» війна як нова українська реальність. *Український соціум*. 2014. №3 (50). С. 113–127.

**Інформаційні ресурси:**

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Інститут соціології НАН України. URL : <https://i-soc.com.ua/>
3. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України. URL : <http://www.idss.org.ua/>
4. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. URL : <http://www.ipiend.gov.ua/?mid=7>
5. Інститут трансформації суспільства. URL : <http://www.soskin.kiev.ua>
6. Київський міжнародний інститут соціології. URL : <http://www.kiis.com.ua/>
7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua>
8. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL : <https://niss.gov.ua/>
9. Представництво ООН в Києві. URL : <http://www.un.org.ua/>

**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Соціально-політичні студії»**

**Разом:** 90 год., з них 20 год. – лекції, 22 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 48 год.

Кількість балів за семестр	<b>191 балів</b>								
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II			
Назва модуля	Поняття навчальної дисципліни, суспільства та інститутів суспільства (90)					Поняття влади та політичної еліти (101)			
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9-10 (2 бали)
Теми лекцій	Соціально-політичні студії як навчальна дисципліна	Суспільство у соціально-політичному дискурсі	Інститути суспільства	Влада як суспільно-політичний феномен	Політичне лідерство. Особистість як об'єкт соціологічного аналізу	Соціальні відхилення	Громадська думка і соціально-політичні технології	Соціальні та політичні процеси	Світова політика
Семінарські заняття	1 (11 балів)	2 (11 балів)	3 (11 балів)	4 (11 балів)	5 (11 балів)	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	8 (22 бали)	9-10 (22 бали)
Теми семінарських занять	Соціально-політичні студії як навчальна дисципліна	Суспільство у соціально-політичному дискурсі	Інститути суспільства	Влада як суспільно-політичний феномен	Політичне лідерство. Особистість як об'єкт соціологічного аналізу	Світова політика	Громад. думка і соціально-політ. технології	Соціальні та політичні процеси	Світова політика
Самостійна робота	1 (5 балів)					2 (5 балів)			
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)					модульна контрольна робота №2 (25 балів)			
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 1,91</b>								